

02-38

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Гимназия №76»

В.В. Плотникова

Приказ №76 от
«29» августа 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
Тимуровское движение

Направленность: *социальное*
Возраст учащихся: *11-13 лет*
Срок реализации: *1 год (34 часа)*

Автор-составитель:
Леонтьева Марина Владимировна, учитель английского языка

г. Набережные Челны
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №76»
2.	Полное название программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Тимуровское движение».
3.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
4.	Сведения о разработчиках ФИО, должность	Леонтьева Марина Владимировна Учитель
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст учащихся:	11 - 13 лет
5.3.	Характеристика программы: -тип программы; -вид программы; -принцип проектирования программы; -форма организации содержания и учебного процесса.	дополнительная программа общеразвивающая модульная
5.4.	Цель программы:	воспитание среди учащихся духа волонтерства, стремления оказывать добровольную помощь пожилым, социально-незащищенным гражданам сельского поселения, совершать добрые поступки на благо общества.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень предполагает минимальную сложность предполагаемого для освоения учащимися материала.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: учебное, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, творческая работа, викторина. Методы: словесные, практические, наглядные; контроль и самоконтроль, стимулирования и мотивации, инструктивно-продуктивный, наблюдения.
7.	Формы мониторинга результативности	Защита творческих работ, тестирование

8	Результативность реализации программы	стабильность детского коллектива; владение детьми базовыми понятиями и умениями; умение применять полученные знания на практике при решении познавательных и практических задач; владение собственными суждениями в данной образовательной области; уровень социальной активности; устойчивая мотивация к занятиям, интерес к изучаемому виду спорта; умение анализировать свои действия; Проведение анализа результатов освоения учащимися образовательной программы и показателей динамики их достижений.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2023 г
10	Рецензенты	— Заместитель директора по воспитательной работе

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1	Информационная карта образовательной программы	2
2	Оглавление	4
3	Пояснительная записка	5
4	Матрица образовательной программы	8
5	Учебно — тематический план обучения,	10
6	Содержание программы обучения	11
	Раздел 2. Комплекс организационно — педагогических условий.	13
7	Организационно-педагогические условия реализации программы.	13
8	Формы аттестации/контроля.	13
9	Оценочные материалы.	13
10	Список литературы.	22

3. Пояснительная записка

Краткая информация

Программа направлена на привлечение детей к деятельности по профилактике дорожно-транспортных происшествий через движение ЮИД.

В ходе освоения программы учащиеся изучают Правила дорожного движения, методы предупреждения ДДТТ, овладевают навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; участвуют в викторинах, брейн-рингов, игр, конкурсов; составляют схемы безопасного маршрута к школе, разрабатывают карты опасных зон перехода проезжей части.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831).
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573).
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467).
 - Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
 - Конституция РФ, Федеральный закон от 10 декабря 1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых актуальных.

В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет. Причины трагедий: незнание правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все это- следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Только обучение детей правилам безопасного поведения на дороге может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП.

Отличительные особенности программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания,

отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций

Целью программы является снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма и формирование учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов безопасности;
- Развить личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3. Воспитательные:

- воспитать нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений;
- воспитать культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- воспитание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

Адресат программы – учащиеся 11-13 лет.

Объем программы – 34 часа (34 недели по 1 ч.)

Формы организации образовательного процесса – индивидуальные, групповые, в малых группах и т.д.

Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, практические работы, выполнение самостоятельной работы, тестирование.

Срок освоения программы: 1 год

Режим занятий - периодичность и продолжительность занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 – 1 академический час.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям;
- развитие у учащихся познавательной активности и любознательности;
- воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.

Метапредметные результаты:

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в рамках меняющихся условий;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решений.

Предметные результаты:

- получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края.
- Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев.
- Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

По окончании учащийся будет знать: правила техники безопасности при проведении учебных занятий, проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, о происхождении тимуровского движения, свои законы и свои заповеди юного тимуровца, об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества, о работе по сбору информации о ветеранах войны

Учащийся будет уметь характеризовать: гражданские качества; чувство достоинства, внутренней свободы; уважение и самоуважение; коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Формы подведения итогов реализации программы - входная диагностика (анкетирование, собеседование); защита реализованных социальных проектов; итоговый слет участников программы «Тимуровское движение».

**Матрица дополнительной общеразвивающей программы базового уровня
социальной направленности «Тимуровское движение»**

Уров ни	Критерии	Формы и методы диагностики	Формы и методы работы	Результаты	Методическая копилка дифференциро ванных заданий
--------------------	-----------------	---	--------------------------------------	-------------------	---

Базовый	Предметные результаты: - получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. - Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. - Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками: - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; - пользоваться памятками; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; - знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;	начальная диагностика; промежуточная диагностика; итоговая аттестация.	групповая; игровая; индивидуальная; групповая; в парах; индивидуальная; практическая; комбинированная; соревновательная.	Предметные результаты: правила техники безопасности при проведении учебных занятий, проведении акций, операций, правила безопасности на дорогах, правила пожарной безопасности, о происхождении тимуровского движения, свои законы и свои заповеди юного тимуровца, об историческом прошлом родной земли, истории нашего отечества, о работе по сбору информации о ветеранах войны	Дифференциация по степени самостоятельности и учащихся. Учебные задания для групп учащихся: работа под руководством педагога, частично самостоятельная работа. Дифференциация работы по характеру помощи учащимся со стороны педагога. Составление и предъявление знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением. Применение знаний и умений в игровой ситуации. Продуктивные занятия: участие в соревнованиях.
-----------------------	---	---	---	---	---

	Метапредметные результаты: Учащиеся должны уметь: • Ставить перед собой цели и формулировать задачи для их достижения; • Правильно и аргументированно излагать свое мнение, анализировать и рассуждать; • Устанавливать конструктивные взаимоотношения с окружающими, работать индивидуально и в группе; • Работать с информацией, использовать различные способы ее сбора, обработки, анализа и передачи • Слушать собеседника и вести диалог.			Метапредметные результаты: - осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований; - корректировать свои действия в рамках меняющихся условий; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решений.	
	Личностные результаты: - воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям; - развитие у учащихся познавательной активности и любознательности; - воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.			Личностные результаты: - воспитание законопослушных участников, негативно относящихся к правонарушениям; - развитие у учащихся познавательной активности и любознательности; - воспитание волевых качеств и чувства самоконтроля.	

Учебный план обучения

№, п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	1	1	1	Практическая работа
1	Работа на территории школы по наведению санитарного порядка.	5	1	4	Викторина
2	Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев.	6	3	3	Викторина
3	Встречи с интересными людьми.	6	1	5	Практическая работа
4	Внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия.	6	1	5	Практическая работа
5	Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории	6	5	1	Практическая работа
6	Пополнение школьного музея новыми материалами	5	1	4	Практическая работа
	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговое тестирование

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол- во часо в	Даты		Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы	Корректи ровка
				План	Факт		
1	Работа на территории школы по наведению санитарного порядка.	Вводное занятие «Давайте познакомимся!». Создание тимуровского отряда.	1	5.09		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
2		Старт городской программы «Рука в руке».	1	12.09		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
3		«Серебряный возраст». Подготовка ко Дню пожилых людей.	1	19.09		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
4		Трудовой десант. «Пусть будет теплой осень в вашей жизни». Помощь в уборке школьной территории.	1	26.09		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
5		«Серебряный возраст». Посещение на дому подшефных пожилых граждан.	1	3.10		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
6		«Чистота – залог здоровья». Помощь в уборке класса.	1	10.10		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
7	Краеведческая, поисковая и исследовательская деятельность тимуровцев.	Благоустройство памятников в городе.	1	17.10		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
8		Акция «Письмо солдату».	1	24.10		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
9		Подготовка и проведение акции «Подарите книге вторую жизнь».	1	31.10		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
10		Квиз «Добро начинается с меня».	1	7.11		https://rsv.ru https://edsoo.ru	

11		Создание плаката «Правила поведения в общественных местах»	1	14.11		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
12		«Как соблюдать технику безопасности в школе»	1	21.11		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
13	Встречи с интересными людьми.	Посещение на дому пенсионеров с целью оказания помощи.	1	28.11		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
14		Беседа «Не обижай животных, помоги младшему другу!» Беседа с руководителем приюта для бездомных животных г. Набережные Челны.	1	5.12		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
15		«Давайте жить дружно». Игра «Бабушки и дедушки».	1	12.12		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
16		«Как быть порядочным гражданином». Встреча с участковым полиции.	1	19.12		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
17		«Профессии для людей». Приглашение родителей учащихся. Беседа о профессиях.	1	26.12		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
18		Публикация статей волонтеров о своей деятельности.	1			https://rsv.ru https://edsoo.ru	
19	Внеклассные профилактические и спортивно-оздоровительные мероприятия.	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1	9.01		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
20		Круглый стол «Алкоголь – враг будущего поколения»	1	16.01		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
21		«Мы за здоровый образ жизни». Соревнование по лыжам.	1	23.01		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
22		Эстафета “Веселые старты”	1	30.01		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
23		Проведение зимнего спортивного праздника на улице для учащихся начальной школы.	1	6.02		https://rsv.ru https://edsoo.ru	

24		Тимбилдинг «В кругу друзей».	1	13.02		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
25	Организация акций, посвященных памятным датам отечественной истории	Посещение на дому пенсионеров с целью оказания помощи.	1	20.02		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
26		Акция «дети-детям»	1	27.02		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
27		День единых действий «Вам дарим доброту и радость».	1	6.03		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
28		Оформление плаката «Помоги ближнему!».	1	13.03		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
29		Беседа «Моя Родина!».	1	20.03		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
30		Игра «Мои социальные роли».	1	27.03		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
31	Пополнение школьного музея новыми материалами	Посещение на дому ветеранов ВОВ 1941-1945 гг.	1	10.04		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
32		Участие в акции «Помни победу».	1	17.04		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
33		Подготовка социального проекта «Моя активная гражданская позиция».	1	24.04		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
34		Уборка в школьном музее.	1	15.05		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
35		Реализация собственных социальных проектов.	1	22.05		https://rsv.ru https://edsoo.ru	
36		Подведение итогов деятельности тимуровского движения.	1	29.05		https://rsv.ru https://edsoo.ru	